Предмет Обществознание

Фамилия, имя, отчество, дата рождения Лобазова Екатерина Алексеевна 30.11.2004.

Образовательное учреждение БОУ „Инженская СОШ"

Класс 8 в

Учитель Башкирова Вероника Вениаминовна

ШИФР 0-8-19-09

№ 1. *Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность. Всего 10 баллов.*

1. Защита Отечества — это не только закреплённая в законе обязанность, но и важнейшее нравственное требование, патриотический долг каждого гражданина.
2. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран
3. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.
4. Термин «реклама» происходит от латинского «reclamo», что означает «выкрикиваю».
5. Прибыль — превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат на их изготовление и реализацию.
6. Экология — это наука о решении демографических проблем.
7. Гуманным или негуманным может быть только человек, но не общество.
8. Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством
9. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является город.
10. К формам социального прогресса относятся революция.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да
+	+	+	—	+	+	+	+	+	+

9б

№ 2. ***Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите. За каждый правильный ответ 3 балла. Всего 9 баллов.***

1.«Расширять свои_____можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)

2. «Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В.Г.Белинский)_____

3. «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений. (Я. Коменский)_____

Ответ .

№	Термин
1	знания +
2	патриот +
3	этика —

2б

№ 3. Установите соответствие между терминами и их определениями. ***Всего 8 баллов***

Термины	Определения
1. Рента	A.Цена, выплачиваемая за использование земли
2. Прибыль	B. Плата за использование заемных средств
3. Заработная плата	C. Доход, получаемый работником за определенное количество и качество труда
4. Процент	D.Цена услуг предпринимательской деятельности

Ответ:

1. Рента	2. Прибыль	3. Заработная плата	4. Процент
A +	D +	C +	+ B

№ 4. Прочитайте краткое содержание повести В. К. Железникова «Чучело» и ответьте на вопросы. Всего 6 баллов. 8б

В школу приходит новенькая ученица Лена Бессольцева. Когда Лена приходит в свой новый 6-й класс, одноклассники, проявляя внешнее дружелюбие, всем своим поведением ясно дают понять, что презирают её. В результате одного поступка Лены все одноклассники объявляют ей бойкот. Лена вынуждена покинуть город, поскольку не хочет больше учиться в этой школе.

Ответьте на вопросы

1. Какой тип социального взаимодействия описан в фильме?

_____

2. Какой способ разрешения данной ситуации применяет героиня фильма? 0

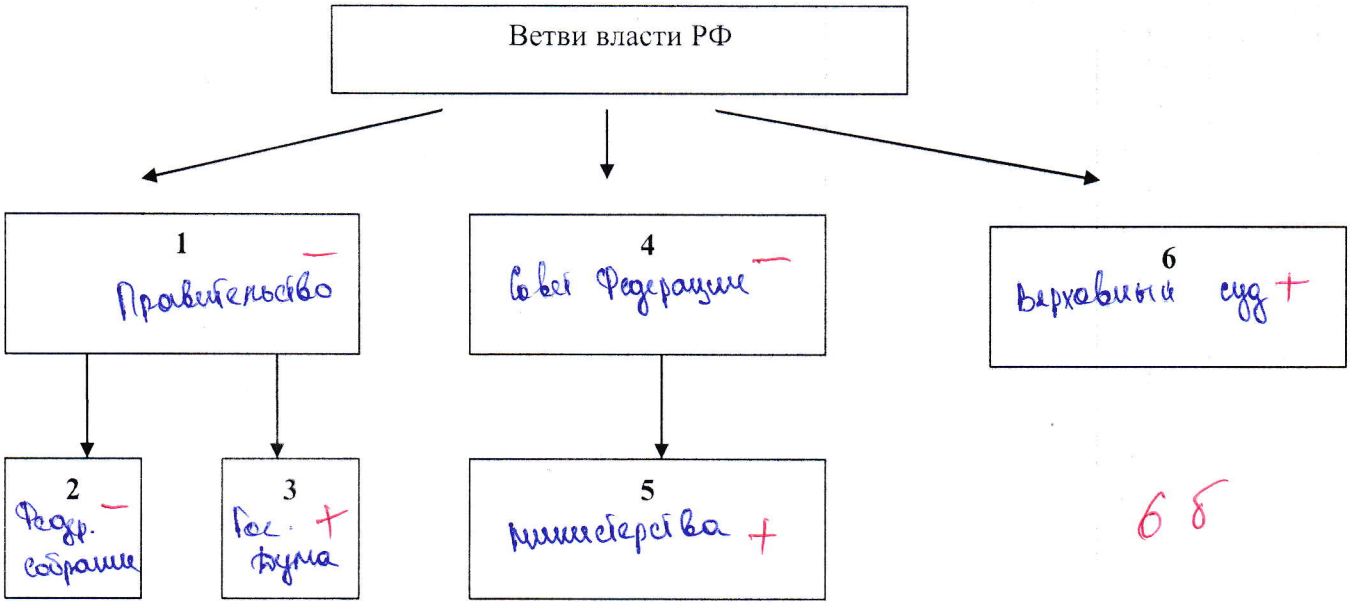
_____

3. Назовите любой другой способ разрешения данной ситуации

_____

№ 5. Заполните схему «Ветви власти РФ». **Всего 12 баллов.**

Впишите понятия, в таблицу



6 б

Понятия

Федеральное Собрание	Государственная Дума	министерства
Совет Федерации	Правительство	Верховный суд

№ 6. Решите юридическую задачу. Всего 7 баллов.

Сидкин купил в магазине джинсы, однако, подумав, пришел к выводу, что ему нужны джинсы другого цвета. На следующий день после покупки он вернулся в магазин и сказал, что хочет поменять джинсы синего цвета на джинсы черного цвета, так как черный цвет ему

нравится больше. Продавец ответил, что по данному основанию обмен вещи невозможен. **Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.**

Ответьте на вопрос.

1. Я думаю что продавец был прав т.к. причина возврата была не существенная.

2. 0б

№ 7. Выведите на основе приведенных суждений свое умозаключение. Всего 2 балла.

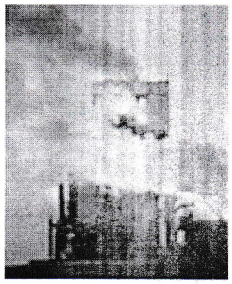
Династия Романовых правила с 1613 по 1917 год. Князь Иван Калита правил с 1325 по 1340 год. Следовательно, Иван Калита …

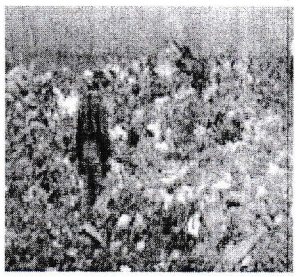
не входил в династию Романовых 2

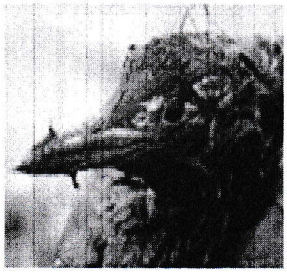
№ 8. Работа с иллюстративным материалом. Всего 10 баллов.

Ответьте на вопрос.

1. Как называется явление, изображенное на всех рисунках?







Глобальная проблема общества 2б

2. Из приведенного перечня выделите причины и последствия этого явления:

А) ухудшение среды обитания человека;
Б) грубые механические приемы земледелия;
В) нерациональное использование ресурсов;
Г) исчезновение многих видов животных и растений;
Д) потребительское отношение к природе;
Е) рост наследственных заболеваний людей;
Ж) жизненный принцип «После нас хоть потоп».
И) пренебрежительное отношение человека к природе.

причины явления	последствия явления
В Б Д Ж И + + + + +	А Г Е + + +

8б

№ 9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Всего10 баллов.

«Прокуратура – это орган, наблюдающий за исполнением и соблюдением ___(1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными _____2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный

_____ (3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит _____ (4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести _____ (5), внести представление, вынести протест.

А) прокурор	Г) присяга	Ж) благодарность
Б) закон	Д) расследование	З) правопорядок
В) организация	Е) постановление	И) акт

Ответ.

1	2	3	4	5
Б +	В +	А +	Д +	Е +

10б

№ 10. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Всего 26 баллов.

В повседневных разговорах слово «статус» используется для обозначения позиции индивидуума, определяемой его экономическим положением, влиянием и престижем. Однако социологи под статусом понимают социальную позицию человека в рамках группы или общества, связанную с его определёнными правами и обязанностями. Именно с помощью статусов мы идентифицируем друг друга в различных социальных структурах. Мать, приятель, начальник, профессор – всё это статусы. Не все статусы находятся в нашей власти. Некоторые статусы придаются нам группой или обществом. Статус, унаследованный от рождения, называется приписываемым. Общепринятыми критериями приписываемого статуса являются возраст и пол. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, недостигну в необходимого для этого возраста...

Другие статусы мы получаем посредством индивидуального выбора и конкуренции. Статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям, называется достигнутым. Ни одно общество не может игнорировать различие индивидуальностей, поэтому успех или неудача отдельного человека отражается в придании ему определённого статуса на основе конкретного достижения. Статус предполагает наличие определённых социальной культурой прав и обязанностей, формирующих модель поведения, – то, что социологи называют ролью.

Эти ожидаемые от человека действия определяют поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или несоответствующее обладателю статуса. Говоря проще, различие между статусом и ролью заключается в том, что статус мы занимаем, а роль играем. Роль – это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определённым статусом. Исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающего каким-либо статусом. В реальной жизни часто имеет место расхождение между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле. Кроме того, люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями. Один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор. (Ю. Волковидр.)

Вопросы

1.Какие два определения понятия «статус» приводит автор? Запишите оба определения.

-

~~Приписываемый статус – это статус унаследованный от рождения.~~

Статус - это слово используемое для обозначения позиции индивидуума, определяемой его экономическим положением, влиянием и престижем. 2б

Статус - это социальная позиция чел-ка в рамках группы или общества, связанная с его определенными правами и обязанностями. 2б

2. Какие два вида статусов называет автор?

приписываемый, достигнутый 4б

3. Приведите по одному примеру каждого вида статусов, каждый раз указывая, к какому именно виду относится Ваш пример.

1. Приписываемый: мужской, женский пол; ребёнок, подросток, взрослый. 2б

2. Достигнутый: прокурор, отличница, хорошистка. 2б

4. Выпишите из текста, как соотносятся социальная роль и поведение человека?

Роль - это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определёнными статусом. 2б

5. Автор пишет, что люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями. Приведите 1 пример, который иллюстрирует это утверждение.

Например учитель это роль, не всегда учителя знают свои права и обязанности. Они обязаны вести себя с детьми ясно и вежливо, но это не всегда так. 0б

6. Выпишите из текста, что такое «ролевой набор».

Ролевой набор - это статус имеющий некоторое число связанных с ним ролей. 2б

7. Автор пишет, что успехи или неудача отдельного человека отражается в придании ему определённого статуса на основе конкретного достижения.
Приведите два примера, иллюстрирующие эти процессы.

1. Человек получил повышение на работе, теперь он имеет другой статус. 3б

2.

66б